المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والرياضة
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة كلميم واد نون
المديرية الإقليمية لطانطان

ⵜⴰⴳⵍⴷⵉⵜ ⵏ ⵍⵎⵖⵔⵉⴱ
ⵜⴰⵎⴰⵡⴰⵙⵜ ⵏ ⵓⵙⴳⵎⵉ ⴰⵏⴰⵎⵓⵔ
ⴷ ⵓⵙⵍⵎⴷ ⴰⵎⵣⵡⴰⵔⵓ ⴷ ⵜⵓⵏⵏⵓⵏⵜ
ⵜⴰⴽⴰⴷⵉⵎⵉⵜ ⵜⴰⵏⴰⵎⵎⴰⵙⵜ ⵏ ⵓⵙⴳⵎⵉ ⴷ ⵓⵙⵎⵓⵜⵜⴳ
ⵜⴰⵎⵏⴰⴹⵜ ⵏ ⴳⵍⵎⵉⵎ ⵡⴰⴷ ⵏⵓⵏ
ⵜⴰⵎⵀⵍⴰ ⵜⴰⵙⴳⴰⵡⴰⵏⵜ ⵏ ⵟⴰⵏⵟⴰⵏ

خاتم مركز إجراء الامتحان	الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية دورة يونيو2023	
المعامل:3 / مدة الإنجاز: 1 س و30د	المــادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية	خاص بكتابة الامتحان
رقم الامتحان:...........	الاسم والنسب:..	

....

خاص بكتابة الامتحان	المــادة: اللغة العربية والتربية الإسلامية	النقطة النهائية:.......................
	اسم مدون(ة)النقطة وتوقيعه(ها):............................	بالحروف:...........................

اللغة العربية (50 نقطة) **مهم جدا: تكتب جميع الأجوبة على ورقة الأسئلة**

النص:

اَلطِّفْلُ وَالطَّرِيقُ

دَخَلَ خالِدُ إِلَى الْقِسْمِ مُتَأَخِّرًا وَقَدْ سَالَتْ دُموعُهُ عَلَى خَدَّيْهِ. اِسْتَوْقَفَهُ الْأُسْتاذُ سائِلاً:" ما بِكَ يا وَلَدِي؟ لِماذا تَأَخَّرْتَ؟" تَرَدَّدَ الْوَلَدُ قَليلاً ثُمَّ قالَ بِصَوْتٍ أَجَشَّ: "لَقَدْ صَدَمَتْنِي **دَرَاجَةٌ** فَوَقَعْتُ عَلى الْأَرْضِ." أَرادَ الْأُسْتاذُ أَنْ **يهدئ** مِنْ رَوْعِهِ فَاقْتَرَحَ عَلَيْنا التَّوَقُّفَ عَنْ مُواصَلَةِ الدَّرْسِ، وَطَلَبَ مِنْ خالِدٍ أَنْ يُدِيرَ حِوارًا حَوْلَ أَخْطارِ الطَّرِيقِ وَالْوِقايَةِ مِنَ الْحَوادِثِ، **فتهللت** أَساريرُهُ ***وارتسمت على ثغره ابتسامته المعهودة.***

عَرَضَ كُلٌّ مِنَّا ما يَعْرِفُهُ عَنْ تَطَوُّرِ وَسائِلِ النَّقْلِ وَعَنِ الْحَوادِثِ وَأَسْبابِها وَنَتائِجِها، وَكانَ خالِدُ يُنَظِّمُ الْحِوارَ تَنْظيمًا مُحْكَمًا وَيُصْغِي إِلَيْنا بِانْتِباهٍ وَيُلَخِّصُ الْأَفْكارَ تَلْخيصًا نالَ اسْتِحْسانَ أُسْتاذِنا وَقَبْلَ أَنْ نُغادِرَ قاعَةَ الدَّرْسِ طَلَبَ مِنَّا أَنْ نُعِدَّ لافِتَةً تُعَلَّقُ في ساحَةِ الْمَدْرَسَةِ. أُعْجِبْنا بِالْفِكْرَةِ وَأَعْدَدْنا الْعُدَّةَ وَكَتَبْنا التَّوْجيهاتِ الآتِيَةَ:

- اِحْتَرِمِ اللاَّفِتاتِ وَالإِشاراتِ الْمُرورِيَّةَ؛
- سِرْ عَلَى الرَّصيفِ، فَالرَّصيفُ مَكانٌ **معد** لِلرّاجِلينَ؛
- سِرْ عَلَى حافَّةِ الطَّريقِ وَفي الاتِّجاهِ الْمُعاكِسِ لِحَرَكَةِ الْمُرورِ حَتَّى تَتَمَكَّنَ مِنْ رُؤْيَةِ الْعَرَباتِ الْقادِمَةِ؛
- تَأَكَّدْ مِنْ خُلُوِّ الطَّريقِ مِنَ الْعَرَباتِ قَبْلَ الْعُبورِ؛
- أُعْبُرِ الطَّريقَ مِنَ الْمَمَرِّ الْمُخَصَّصِ لِلرّاجِلينَ؛
- أُعْبُرِ الطَّريقَ في خَطٍّ مُسْتَقيمٍ لِأَنَّهُ أَقْصَرُ مَسافَةٍ بَيْنَ الرَّصيفَيْنِ؛
- لاَ تَعْبُرِ الطَّريقَ أَمامَ حافِلَةٍ أَوْ شاحِنَةٍ مُتَوَقِّفَةٍ؛
- اِسْتَعْمِلْ مادَّةً عاكِسَةً لِلأَضْواءِ عَلَى اللِّباسِ الْخارِجِيِّ أَوْ عَلَى الْمِحْفَظَةِ أَوْ عَلَى الْحِذاءِ.

قَرَأَ الْأُسْتاذُ اللاَّفِتَةَ فَشَكَرَنا عَلَى اجْتِهادِنا وَقالَ وَهُوَ يُرَبِّتُ عَلَى كَتِفِ خالِدٍ:

"يا أَوْلادُ! أَضيفوا هَذِهِ النَّصيحَةَ:

- لا تَتَأَخَّرْ عَنْ مَوْعِدِ الذَّهابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ حَتَّى تَتَفادى التَّسَرُّعَ وَقِلَّةَ الانْتِباهِ."

منشورات وزارة الصحة العمومية 2004
الوقاية من الحوادث في الطريق إلى المدرسة ص 12 (بتصرف)

المجال الرئيس الأول: فهم المقروء (القراءة) (20 نقطة)

1) أ/- أبحث عن شبكة مفردات " **وَسائِلُ النَّقْلِ** " (3 مفردات) **(1.5ن)**

-......................... - .... - ....

تنبيه: يمنع على المترشح أن يمضي ورقته أو أن يضع أية علامة تبين هويته.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

ب/- أحدد مرادف كلمة " **ثَغْرِه** " في الجملة التالية: **وارتسمت على ثغره ابتسامته المعهودة.** (1ن)

مما يلي: **ثَغْرِه:** ☐ فَمِه ☐ وَجْهِه ☐ خَدِّه

2) لماذا وصل خالد متأخرا إلى المدرسة؟ **(2)**

....

3) أحدد جملة من النص تدل على فرح خالد بإدارة حوار حول مخاطر الطريق: **(2ن)**

....

4) أحدد الفكرة العامة للنص: **(2.5ن)**

....

....

5) أحدد نوع الخطاب المعتمد في النص مما يلي: **(2ن)**

وصفي ☐ **تفسيري** ☐ **توجيهي** ☐

6) ألخص الفقرة الأولى من النص في حدود سطرين. **(4 ن)**

....

....

....

7) أحيط القيمة التي يروج لها النص مما يلي: **(2ن)**

اللعب في الطريق سلوك سليم. **احترام قانون السير.** **الطريق ملك لي وحدي.**

8) أبدي رأيي مع التعليل في نصيحة الأستاذ: **(3ن)**

" لا تَتَأَخَّرْ عَنْ مَوْعِدِ الذَّهابِ إِلى الْمَدْرَسَةِ حَتَّى تَتَفَادى التَّسَرُّعَ وَقِلَّةَ الانْتِباه."

....

....

....

....

المجال الرئيسي الثاني: الظواهر اللغوية (15 نقطة)

المجال الفرعي الأول: الصرف والتحويل (6 نقط)

9) أستخرج الأفعال الواردة في الجملة التالية وأضعها في الجدول: **(1ن)**

الجملة	الفعل الصحيح			الفعل المعتل		
	سالم	مضعف	مهموز	مثال	أجوف	ناقص
دَخَلَ خالِدُ إِلَى الْقِسْمِ مُتَأَخِّرًا وَقَدْ سَالَتْ دُمُوعُهُ عَلَى خَدَّيْه.						

تنبيه: يمنع على المترشح أن يمضي ورقته أو أن يضع أية علامة تبين هويته.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

10) أضع سطرا تحت **اسم الفاعل** وسطرين تحت **اسم المفعول** مما يأتي: (1ن)

"يَجْعَلُ الْحاسوبُ الْمَعْلوماتِ مَوْضوعَةً رَهْنَ إِشارَةِ الرّاغِبينَ في كُلِّ وَقْتٍ وَحينٍ."

11) أتمم الفراغ باسم زمان أو اسم مكان مصاغ من الأفعال المقترحة مع الشكل التام: (1ن)

- مَدينَةُ طانْطانَ، ....(سَقَطَ) رَأْسي.   /   - حَضَرْتُ في ....(وَعَدَ) الْمُحَدَّدِ.

12) أصوغ اسم الآلة من الأفعال التالية: **بَرَدَ:**.................. / **أَذاعَ:**........................ (0.5ن)

13) أصوغ اسم التفضيل من الأفعال التالية: **كَثُرَ:**................. / **عَظُمَ:**..................... (0.5ن)

14) أكتب العدد في الجملة التالية بالحروف مع الشكل التام: (1ن)

في الْأُسْبوعِ (7).........أَيّامٍ، وَفي كُلِّ يَوْمٍ (24)................. ساعَةً، وَفي كُلِّ ساعَةٍ (60)........ دَقيقَةً.

15) أعيد كتابة الجملة التالية محولا الكلمات التي تحتها خط إلى الجمع: (1ن)

"أَغْلَقَتِ الْحُكومَةُ الْمَقْهى وَالْمَسْجِدَ دَرْءًا لِلْوَباءِ الْفَتّاكِ."

....

المجال الفرعي الثاني: التراكيب (6 نقط)

16) أدخل أداة النصب المناسبة على الجملة التالية: **"اِنْتَبِهْ أَكْثَرَ ......تَحْصُلَ عَلَى نُقْطَةٍ سارَّةٍ."** (0.5 ن)

17) أضع مكان النقط حرف الجزم المناسب: **"......تُؤَجِّلْ عَمَلَ الْيَوْمِ إِلى الْغَدِ."** (0.5ن)

18) أكتب الكلمات بين قوسين كتابة صحيحة مع الشكل التام: (1ن)

"جَلَسَ مُحَمَّدٌ وَ (أخ)ه.....................مُصْطَفى (يَتَحَدَّثُ)................ حَوْلَ أَحْداثِ الْمَسيرَةِ الْخَضْراءِ."

19) أختار مما يلي اللفظ المناسب لملء الفراغ: **جَميعَها / كُلَّهُ / مُفيدٌ** (1ن)

اِقْرَإِ الْكِتابَ ....إِنَّهُ مُفيدٌ.

20) أختار تمييزا مناسبا وأبين نوع المميز في الجملة التالية: (1ن)

- اِمْتَلَأَ الْبَيْتُ .... (سُرورٌ/سُرورًا/ سُرورٍ)   / نوع المميز:.......................

21) أعين الحال ونوعها في الجملة التالية: **جَلَسَتْ سُعادُ أَمامَ الْحاسوبِ وَهِيَ مُشْتاقَةٌ إِلى تَشْغيلِهِ.** (1ن)

الحال:.................................. / **نوعه:**................................

22) أعرب ما تحته خط واحد في النص: (1ن)

- **دُموعُهُ:**...
- **يُديرُ:**..
- **تَلْخيصًا:**...
- **التَّوْجيهاتِ:**..

المجال الفرعي الثالث: الإملاء (3 نقط)

23) أرسم همزة الوصل أو همزة القطع المناسبة فيما يأتي: (1ن)

نَصَحَ ...بٌ ...بْنَهُ قائِلاً: يا بُنَيَّ، ...حْفَظْ دُروسَكَ وَانْتَبِهْ لِشَرْحِ ...سْتاذِكَ الَّذي يَعْمَلُ لِمَصْلَحَتِكَ.

تنبيه: يمنع على المترشح أن يمضي ورقته أو أن يضع أية علامة تبين هويته.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

24) أضع في الفراغ لفظة (**ابن**) حسب رسمها الصحيح: (0.5ن)

خالدُ ....الْوَليدِ بَطَلٌ مِنْ أَبْطالِ الْإِسْلامِ. / - ....**صَديقِنا أَحْمَدَ طالِبٌ مُجِدٌّ.**

25) أكمل كل كلمة بألف لينة مناسبة: -**لَيْلَـ....** / - **دَعـ....** (0.5ن)

26) أكتب الهمزة كتابة صحيحة فيما يلي: (1ن)

تُعْتَبَرُ قَضِيَّةُ الْمُحافَظَةِ عَلى الْبيـ..ـةِ مِنَ الدَّمارِ مِنَ الْمُشْكِلاتِ الَّتي تـُ..رِقُ الْإِنْسانَ الْمُعاصِرَ، لِذَلِكَ بَدَ..تْ جُهودُهُ لِدَرْ.. هَذا الْخَطَرِ.

المجال الرئيسي الثالث: الكتابة (15 نقطة)

المجال الفرعي الأول: الشكل (5 نقط)

27) أضبط بالشكل التام الكلمات المكتوبة **بخط مضغوط** وتحتها **سطرين** في النص: (2ن)

.... / .... / .... / ....

28) أضبط بالشكل التام الجملة المكتوبة بخط ***مضغوط مائل*** في النص: (3ن)

....

المجال الفرعي الثاني: التعبير الكتابي (10 نقط)

29)

لاحظت أن بعض أصدقائك يقضون جل أوقاتهم أمام جهاز الحاسوب أو الهاتف في الدردشة الخالية من الفائدة. اكتب نصا من 8 إلى 10 أسطر توجه لهم فيه إرشادات إلى كيفية استعمال الإنترنيت استعمالا مفيدا، وتحذرهم من عواقب إضاعة الوقت في الحديث التافه سواء مع أناس يعرفونهم أم مع غرباء. مراعيا ما يلي: **الالتزام بالموضوع- توظيف الأسلوب المناسب لصنف النص المطلوب إنتاجه - اللغة السليمة والاستعمال السليم لعلامات الترقيم – مقروئية الخط والتنظيم.**

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

التربية الإسلامية (10 نقط)

الوضعية التقويمية الأولى:

السيد الطاهر تاجر كبير وناجح، يواظب على أداء صلاته، ويصوم رمضان، ويحرص على صلاة التراويح؛ ولكنه لا يؤدي الزكاة ولا يساعد الفقراء. كما أنه يمضي كل وقته في التجارة؛ وقليلا ما يجلس مع أسرته.

السند:

قال الله تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ (183)
أَيَّامًا مَّعْدُودَاتٍ فَمَن كَانَ مِنكُم مَّرِيضًا أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِّنْ أَيَّامٍ أُخَرَ ﴾ سورة البقرة.

الأسئلة:

1)

أ. أذكر التاجر الطاهر بآيات من سورة القلم تبين ما ابتلى الله به أصحاب الجنة لما حرموا المساكين من ثمار البستان. أكتب الآيات الناقصة فيما يلي: (3ن)

قال تعالى: إِنَّا بَلَوْنَاهُمْ (16)
.... وَلَا يَسْتَثْنُونَ (17)
(18) .... فَأَصْبَحَتْ كَالصَّرِيمِ (19)
فَتَنَادَوْا مُصْبِحِينَ (20) أَنِ اغْدُوا عَلَىٰ حَرْثِكُمْ إِن كُنتُمْ صَارِمِينَ (22) [sic: 21]
فَانطَلَقُوا وَهُمْ يَتَخَافَتُونَ (23) .... (24)
وَغَدَوْا عَلَىٰ حَرْدٍ قَادِرِينَ (25) فَلَمَّا رَأَوْهَا قَالُوا إِنَّا لَضَالُّونَ (26) بَلْ نَحْنُ
مَحْرُومُونَ (27)

ب. أشرح المفردات القرآنية التالية: (0.5ن)

-أَصْحَابُ الْجَنَّةِ: .... / - كَالصَّرِيمِ:..

2)

يقول تعالى: ﴿ وَإِن يَكَادُ الَّذِينَ كَفَرُوا لَيُزْلِقُونَكَ بِأَبْصَارِهِمْ لَمَّا سَمِعُوا الذِّكْرَ
وَيَقُولُونَ إِنَّهُ لَمَجْنُونٌ (51) ﴾ سورة القلم:51.

ما حكم الراء في الكلمة التي تحتها سطر مع ذكر السبب: (0.5ن)

....

تنبيه: يمنع على المترشح أن يمضي ورقته أو أن يضع أية علامة تبين هويته.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

3) يحافظ السيد الطاهر على أداء صلاة التراويح: **(1ن)**

متى تؤدى صلاة التراويح؟...

4) أ ستخرج من السند عذرين مبيحين للإفطار في رمضان: **(0.5ن)**

- .... / - ....

5) أحدد حقين ضيعهما التاجر الطاهر: -................................. / -................................ **(0.5ن)**

6) أحدد مرتبة الدين المناسبة لكل سلوك: **(1.5ن)**

- **الصبر عند وقوع المصيبة:**...
- **اجتناب المعاصي عندما لا يراك أحد:**..............................
- **صوم رمضان:**..

الوضعية التقويمية الثانية:

قالت أسماء لزميلتها حليمة: لقد تأثرت بقراءة قصة امرأة فرعون وامرأة عمران في القرآن الكريم. أدعوك زميلتي لقراءتها.

الأسئلة:

7) أذكر الخلق أو القيمة التي اتصفت بها امرأة عمران بالنسبة لكل حالة مما يلي: **(0.5ن)**

- **لم تكن تلد ولكنها لم تقنط:**..........................
- **كانت ترجو أن يولد لها ولد، ولكنها رزقت بأنثى هي مريم عليها السلام:**..........................

8) حفظت امرأة فرعون حق نبي من أنبياء الله في الحياة، من هو هذا النبي عليه السلام؟ **(0.5ن)**

....

9) أذكر موقفا يبين حلم رسول الله صلى الله عليه وسلم: **(0.5ن)**

....

10) هل أحسنت حليمة باختيار صديقتها؟ علل جوابك: **(1ن)**

....

....

....

تنبيه: يمنع على المترشح أن يمضي ورقته أو أن يضع أية علامة تبين هويته.